

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Сказка»

*663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, ул. Советская, д. 8 «а»
тел. (3919) 46-17-22, E-mail: mdou82@norcom.ru*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 82 «Сказка»
Протокол от 07.04.2017 № 6

С учетом мнения
Родительского совета
МБДОУ «ДС № 82 «Сказка»
Протокол от 02.05.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ДС № 82 «Сказка»

Е.Н. Останина

Приказ от 02.05.2017 № 162-о



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Сказка» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, Инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся, режимом воспитания и обучения обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования Учреждения, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. В Учреждении функционирует 13 групп:

- 11 групп общеразвивающей направленности в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней);

- 1 группа комбинированной направленности для совместного образования здоровых и слабослышающих детей в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней).

2.2. Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения.

1. Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

- для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Образовательная деятельность процесс проводится во время учебного года.

3.7. Летом НОД по физической культуре и музыке может проводиться на свежем воздухе.

2. Режим непрерывной образовательной деятельности

4.1. Количество НОД не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество НОД в неделю:

Возрастная группа	Количество НОД	Продолжительность
-------------------	----------------	-------------------

	в неделю	
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	10 мин.
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	10	15 мин.
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	10	20 мин.
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	14	25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	15	30 мин.

4.2. Первая половина дня отводится НОД, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

4.3. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.4. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них: 1 раз обучение плаванию, 2 раза в спортивном зале. В первой младшей группе 3 раза в спортивном зале.

4.5. В середине учебного года (первая рабочая неделя января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3. Ответственность

5.1. Заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализации образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.